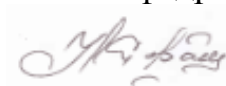


Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты
Жаратылыстану және ақпараттандыру факультеті
Химия, биология және география кафедрасы

«Бекітемін»
Кафедра меңгерушісі



Коразбекова К.У.

COVID-19 коронавирустық инфекциялық пандемиясы кезінде
студенттерінің білімін бағалау талаптары және критерийлері туралы
НҰСҚАУЛЫҚ

5B011200 (6B01504)-Химия, 5B011300 (6B01505)-Биология, 5B011600
(6B01506)-География, 6B01510 - Химия -Биология және 6B01511 - География –
Тарих мамандықтары студенттеріне арналған

«Химии, биологии және географии»
кафедрасының мәжілісінде қаралды
Хаттама №9, 01.04.2020ж.

Арқалық, 2020

1. Қолдану саласы

1.1. 5B011200 (6B01504)-Химия, 5B011300 (6B01505)-Биология, 5B011600 (6B01506)-География, 6B01510-Химия-Биология және 6B01511-География-Тарих мамандығы студенттерінің білімін бағалау талаптары және критерийлері туралы нұсқаулық (бұдан әрі - нұсқаулық) АрқМПИ Ғылыми кеңесінің отырысында қаралған (25.09.2018 ж., № 2 хаттама) «Ы.Алтынсарина атындағы АрқМПИ академиялық саясаты» және 29.04.2020 жылы бекітілген «Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтында COVID-19 коронавирустық инфекциялық пандемия кезеңінде аралық аттестаттауды ұйымдастыру ережелеріне» (№ 8 хаттама) сәйкес құрастырылған.

1.2. Нұсқаулықта 5B011200 (6B01504)-Химия, 5B011300 (6B01505)-Биология, 5B011600 (6B01506)-География, 6B01510-Химия - Биология және 6B01511 - География - Тарих мамандықтары студенттерін аралық аттестаттауды бағалаудың негізгі формалары, талаптары мен критерийлері қарастырылған.

1.3. Осы нұсқаулық Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты «Химия, биология және география» кафедрасындағы нормативтік-анықтамалық құжаттаманың бірі болып табылады және бөлім ішінде орындалуы міндетті.

2. Жалпы ережелер

1.1. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша білімді бақылау және бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша жүзеге асырылады, оған келесі бақылау түрлері енеді:

- ағымдық бақылау
- межелік бақылау
- қорытынды бақылау (емтихан)

1.2. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Platonus және басқа қолданбалы технологияларды пәндер материалдарымен (силлабустар, студенттерге арналған тапсырмалар, әдебиеттер, видео дәрістер, анықтамалық ақпарат) толтыруды, студенттермен онлайн сабақтарды және студенттердің орындаған тапсырмаларын уақтылы тексерілуін қамтамасыз етеді.

1.3. Кафедра студенттер мен оқытушыларға ari.kz сайтында COVID-19 коронарлық вирус жұқпасының пандемия кезіндегі кафедрада студенттердің білімін бағалау талаптары және критерийлері туралы нұсқаулыққа қол жетімділікті қамтамасыз етеді.

3. Студенттерді аралық аттестаттау формалары

3.1. Оқу үлгерімінің ағымдық мониторингін, студенттерді аралық аттестаттауды өткізу тәртібі Институттың академиялық саясаты және бағалау саясатымен анықталады.

3.2. Студенттерді аралық аттестаттау ережелерге сәйкес кафедраның белгілі бір пәні бойынша студенттердің оқу нәтижелеріне жетуін бағалау мақсатында Platonus және басқа қолданбалы қашықтықтан оқыту технологиялары (Google класс, Microsoft Teams, Google Forms, Zoom, Skype, Whatsup және т.б.) арқылы Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтында COVID-19 коронавирустық инфекциялық пандемия кезеңінде аралық аттестациялауды ұйымдастыру ережесіне сай жүзеге асырылады..

3.3. «Жас ерекшелік физиологиясы және қауіпсіздік негіздері» пәні бойынша аралық аттестаттау АИС Platonus жүйесінде міндетті компьютерлік тестілеу түрінде болады.

3.4. Кафедрада аралық аттестаттауды жүргізу формалары:

- онлайн режимінде ауызша емтихандар
- үй жағдайында орындалған жобалар (жоба, бейне презентация), эссені бағалау, кейстер мен есептерді шешу түріндегі «ашық кітаппен» емтихандар (үйге ашық кітап емтиханы);
- AIS Platonus-та компьютерлік тестілеу.

3.5. Емтихандардың ерекшеліктері Ғылыми кеңес бекіткен «COVID-19 коронавирустық инфекциялық пандемия кезінде Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтында емтиханды қашықтықтан өткізу туралы нұсқаулықта» келтірілген.

3.6. «Ашық кітаппен» емтихан түрінде өткізілген емтиханның жұмыстары антиплагиатқа тексеріледі. Көшірілген жұмыстарды бағалауда антиплагиат пайызына қарай төмендегідей нұсқада балл шегеріледі:

Антиплагиат пайызы	Шегерілетін балл
1-10	5 балл
10-20	10 балл
20-30	15 балл
30-40	20 балл
40-50	25 балл
50-60	30 балл
60-70	35 балл
70 жоғары	Жұмыс бағаланбайды

4. Студенттердің оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мен талаптар

4.1. Онлайн форматта ауызша емтихан бойынша бағалау критерийлері:

- Ауызша емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады.
- Әр сұрақ бойынша максималды бағалану:
1 сұрақ – 30 балл, 2 сұрақ – 35 балл, 3 сұрақ – 35 балл.

4.2. «Ашық кітаппен» емтихан түрлері бойынша бағалау критерийлері:

4.2.1. Жоба жазу. Жобаға қойылатын талаптар:

- А) Тақырыптың жоба мазмұнымен сәйкестігі;
- Б) Зерттеу проблемасы бойынша ғылыми, оқу-әдістемелік әдебиеттерді және мерзімдік басылымдарды зерттеу және талдаудың болуы;
- В) Зерттеу мәселесі әдістемелік жағынан берілген болса, оның тарихын, мұғалімдердің озат тәжірибесін және өзінің жеке тәжірибесін есепке ала отырып, оның практикалық жағдайын зерттеу және талдау;
- Г) Өз бетімен материалдармен жұмыс жүргізу: зерттеудің пәнін, мақсатын, әдістерін анық сипаттау, экспериментті сипаттау және талдау;
- Д) Жүргізілген зерттеудің нәтижелерін қорытындылау, қорытындыларды және практикалық ұсыныстарды негіздеу.

Е) Безендіру мәдениеті (стандарт талаптарына сәйкестігі).

Жобаның көлемі: компьютерде терілген 20-30 бет.

Жобаны орындау барысы:

1 кезең – зерттеуге дайындық:

1.1. Зерттеу мәселесінің әдіснамалық негізін анықтау:

- зерттеу мәселесі бойынша әдебиеттерді зерттеу негізінде тақырыпты алдын-ала таңдау;
- зерттеудің объектісін анықтау;
- зерттеудің пәнін анықтау.

1.2. Зерттеуді ұйымдастыру және өткізуге дайындық:

- зерттеу тақырыбы бойынша әдістемелік әдебиеттерді, педагогикалық тәжірибені талдау;
- тақырыпты нақтылау;
- зерттеудің гипотезасын, мақсат-міндеттерін белгілеу;
- зерттеу әдістерін таңдау және зерттеу өткізетін базаны (мектеп, сынып, балабақша, топ және т.б.) анықтау.

2 кезең – жобаны безендіру

Жобаны жазуды аяқтау:

- мәтін құрылымы 12 шрифтпен терілуі тиіс;
- дайындалған мәтіндерді тарауларға біріктіру, орналастыру;
- нәтижелерді, қорытынды жазу;
- қорытынды құрастыру;
- кіріспе жазу.

2.2. Әдебиеттер тізімін жазу (20 әдебиетпен жұмыс).

2.3. Иллюстрациялар тізімін жасау.

2.4. Қосымшаларды орналастыру.

2.5. Мазмұнын құру.

2.6. Титулдық бетін безендіру.

3 кезең – жобаны қорғау

- жобаны қорғау анлайн немесе офлайн түрде өткізіледі;

- онлайн қорғау барысы бейнежазбаға түсіріледі.

Бағалау критерийлері:

Тақырып мазмұнының ашылуы – 20

Кіріспе бөлімінің ұйымдастырылуы – 10

Негізгі бөлімнің баяндалуы – 60

Қорытынды бөлімінің баяндалуы - 10

4.2.2. Эссе жазу

Эссе (фр. тіл. *essai* -тәжірбие, лат.т. *exagium* – құрау) – философиялық, әдеби, тарихи, публицистикалық, әлеуметтанулық, саяси және тағы басқа саладағы ғылыми емес, автордың жеке көзқарасын білдіретін прозалық мәтін.

Ең бастысы – бірегей идеяны тауып және белгілі бір мәселеге байланысты қалыптан тыс көзқарасты білдіру керек. Өзіндік көзқарасты білдіру үшін эссе авторы аналогияларды таңдап, мысалдар келтіруі, салыстыру жасауы мен ассоциацияларды қолдануы қажет;

Кез келген эссенің мазмұны мен сапасы төмендегілерге байланысты болмақ: оқыған әдебиет бойынша конспект, дәрістер, пікірсайыс материалдары, автордың осы мәселеге байланысты көзқарасы мен өмірден жинақтаған тәжірибесі.

Эссе жазу үдерісін кезеңдері:

1. проблеманы анықтау
2. ойлану
3. жоспарлау
4. жазу
5. тексеру
6. түзеу.

Эссенің жазылу құрылымы:

1. Кіріспе. Тақырыптың негізгі мәні мен негіздемесі тезис түрінде көрсетіледі;
2. Тақырыпты дамыту: Тақырыпқа сәйкес бар біліміңізбен: теория, фактілер, идея, ақпараттар, паралелдеу, аналогия, ассоциация, теңеу, сұрақтар қою, т.б. қолданып, дәлелдейсіз (аргументация).

Эссе түрлері 1. Сипаттамалық 2. Анықтамалық 3. Хабарламалық 4. Дәлелдеме 5. Аргументтік

1. Сипаттамалық эссе. Сипаттамалық эссенің мақсаты адамның, жердің, заттың немесе дебаттың бейнесін сипаттау болып табылады. Детальдар арқылы оқырманға сипатталған затты елестеткізеді.

2. Анықтамалық эссе. Анықтамалық эссенің мақсаты дәлелдер, терминдер және берілген терминнің мағынасын ашу.

3. Хабарлама эссе. Субъективтік көзқараспен оқиғаны сипаттау және бірінші жақта, өткен немесе осы шақта жазылатын эссе түрі хабарламалық эссе. Хроникалық реттілікте жазыла бермесе де, адамның тәжірибесі мен ойына сүйенеді. Әңгімешінің ойын және субъективтіліктің жалпы белгілерін бейнелеу - бұл эссенің басты мақсаты.

4. Дәлелдеме эссе. Дәлелдемелік эссенің мақсаты - айтылған оймен оқыrmанды көндіру. Оқыrmанның зейінін аудартып, қатаң дәлелдер көрсету арқылы жазылады.

5. Аргументтік эссе. Аргументативтік эссе көбінесе қарама-қайшылық тудыратын тақырыптарда жазылады. Аргументтер қолдайтын себептермен бірге берілуі тиіс. Қарсы ойларды көрсету немесе оларды жоққа шығару – бұл эссе типінің жалпы сипаттамасы.

Эссе жазуда практикалық қадамдар:

1 - қадам. Контексті анықтаңыз.

Егер сізге эссе берілсе, онда кейбір өлшеуіштер анықталады: бұл эссенің көлемі, бірінші парағының үлгісі, бірыңғай аудитория. Қандай талаптар қойылса да, оларды сақтау керек. Ең бастысы – эссенің негізгі ойы.

2 - қадам. Тақырыпты таңдаңыз.

Әдетте тақырып сіз үшін таңдалды, бірақ сіз үшін маңызды, қызықтысын таңдауға болады. Онда эссе жазу қиынға соқпайды. Сіз негізгі тезисті анықтап аласыз, бірақ ол шеттен шықпау керек. Қажет болған кезде ойыңызды жалғастыруға болады. Тезис – бұл эссеңізде бір нәрсені дәлелдеуге немесе түсіндіруге тырысқаныңыз, мысалы «Менің кәсібім - дүниеде ең жақсы». Тезистің көлемі бір сөйлемнен артық болмасын, эсседе сіз айтатыңызды сиғызу қажет.

3 - қадам. Ақпаратты жинаңыз.

Тезисті дәлелдемелермен толықтыру үшін, сізге ақпарат қажет, сіз жазып отырғаныңыз ғылыми факт немесе жеке байқауларыңызды жазатын болсаңыз, фактілер қай жерден басталатынын байқаңыз. Сіздің көзқарасыңызды жоққа шығаратын пікірлер мен фактілерге назар аудармаңыз. Жақсы эссе жазушы өз тезисі үшін дәлелдерді таба алады.

4 - қадам. Эссені жоспарлаңыз.

Басты ойыңызды фактілермен дәлелдеуге уақыт келді. Сіз жинаған барлық ақпаратты мұқият оқып алыңыз. Басты принциптер мен байқауларды көріп тұрсыз ба? Жазу барысында қандай тәртіпті сақтайтыңызды ойластырыңыз. Эссе құрылымын жинақтау үшін, қысқаша жоспар құрастырыңыз, параграфтарға атау ойлаңыз.

5 - қадам. Алдымен негізгі бөлімді жазыңыз.

Мәтін тезисін бекітуге көмектесетін басты үш ойды анықтаңыз. Әрбір көзқарас мысал және дәлелдермен бекітілуі тиіс. Қысқаша эсседе әрбір абзац бір ойдың мән-жайын баяндайды. Көлемді эсседе көзқарасты негіздеу үшін бір бет қажет болады. Өз жоспарыңызды сақтаңыз, сөйлемдеріңізді логикалық тәртіпке келтіріңіз. Барлық негізгі идеяларды жазып болған соң, барлық үзінділерді байланыстыратын сөйлемдермен жазыңыз.

6 - қадам. Қорытынды жазыңыз.

Өз негізгі идеяларыңызды жинақтап, оқырманға қай бағдарда оқып, оларды дамыту керегін ұсыныс жасаңыз. Тезистен қандай қорытынды шығаруға болады? Қандай сұрақтар жауапсыз қалды?

7 - қадам. Кіріспені жазыңыз.

Негізгі бөлім мен қорытындыны жазып болған соң оқырманға не туралы жазатыңызды хабарлаңыз. Тезистік дәлелдемені түсіндіріңіз және оны қалай дәлелдейтіңізді жалпы суреттеніз. Төмендегі қарапайым сөз тіркестерін қолданбаңыз: «Эссе мына туралы...» немесе «Бұл эссе тақырыбы ...» немесе «Қазір мен сізге ...». Жалпы дәлелден бастаңыз, оны сұрақ немесе мәселемен кейін тезиспен және сіздің көзқарасыңызға қысқаша шолумен бекітіңіз.

8 - қадам. Жазғаныңызды оқыңыз.

Эссені басынан аяғына дейін тексеріңіз. Бір сөйлем екінші сөйлемге дұрыс жалғаса ма? Бір абзац екінші абзацқа? Әрбір дәлел алдыңғысымен байланысты болу керек. Егер сізге ой тәртібі мен абзацтар құрылымы ұнамаса, оларды өзгертіңіз.

9 - қадам. Қателерді тексеріңіз.

Мәтінді қатеге тексеріңіз: грамматикалық, пунктуациялық, стилистикалық. Қайталанатын сөздер, әдеби тілдің нормасына нұқсан келтіретін сөздерді қолданбаңыз, пунктуацияны тексеріңіз.

Жні кездесетін қателіктер:

1. проблема ашылмайды;
2. автордың жеке позициясы көрінбейді;
3. теоретикалық негіздемесі жоқ;
4. терминдерді орынсыз, сауатсыз қолдану;
5. тым қарапайым өмірдің мысалдары көп;
6. ауызекі сөздер, диалект, сленг, жаргон сөздер;
7. келтірілген мысалдар автор позициясына қайшы;
8. қорытындылау, түйін шығару деген жоқ;
9. логиканың болмауы.

ЭССЕ жазу барысында қатаң сақталынуы тиіс талаптар:

- Жеке көзқарастың көрінісі;
- Фактілі дәлелдер (аргументтер);
- Теоретикалық негіздеме;
- Терминдерді қолдану;
- Цитаталарды келтіру;
- Өртүрлі көзқарастарды мысалға алу;
- Логикалық заңдылықтың сақталынуы;
- Салыстыру және қорытындылау әдістерін қолдану;
- Сауаттылық (пунктуация, орфография.);
- Қолданылатын ғылыми еңбектерге сілтеме жасау.

Бағалау критерийлері:

№	Критерийлері	Балл (%)
1	тақырыптың толық ашылуы; эссе мазмұнының логикалық тұтастығы және ішкі бөліктерінің өзара байланыстылығы, жұмыстың өз бетінше орындалуы;	40
2	талдау-сараптау категорияларын сауатты пайдалана алуы;	20
3	нақты да түсінікті, мазмұнын айқын етіп жаза алуы; алға тартқан деректерін сауатты дәйектей алуы, бейнелі баяндау шеберлігі, стиль біртектілігін сақтауы;	20
4	эссе көлемінің берілген нұсқаға сай болуы;қазақ тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік нормаларын сақтауы, жазу сауаттылығы;	20
		100

4.2.3. Жоба жазу: Бейнепрезентация дайындау – компьютерлік бейне жазба бағдарламаларында тақырып бойынша презентация жазу.

Бағалау критерийдері:

№	Критерийлері	Балл (%)
1	Құрылымы: слайдтар саны мазмұнға және орындау ұзақтығына сәйкес келуі керек (10-15 мин қорғауға минимум 10 беттік слайд болу қажет). Негізгі және тақырыптық бетті қоспағанда	20
2	Көрнекілік: анық сапалы суреттер, суретті, мәтінді оқылуы жеңіл болу қажет (көзге жақсы көріну) және көрнекі құралдар қолданылу керек (кестелер, диаграммалар, графиктер және т.б.)	20
3	Дизайн: Слайдтың безендірілуі тақырыпқа сай болуы қажет, барлық слайд беттері бір шаблон болуы керек, анимациялық суреттер болмауы керек (көбелек, гүл т.б.)	20
4	Мазмұны: Презентацияда қаралып отырған жұмыстың негізгі кезеңдерін көрсету қажет (проблемалар, мақсат, болжам, қорытындылар, ресурстар) - Жұмыс тақырыбы бойынша толық нақты мәлімет болуы қажет. - Орфографиялық және тыныс белгілер сауаттылығы сақталу қажет	20
5	Қорғаушыға қойылатын талап: Қорғаушы мазмұнды толық, нақты, сапалы түрде ашу керек	20
		100

4.2.4. Есептер шығару. Есептер шығарылуын бағалауда түрлі нұсқалар ұсынылады.

1-нұсқа: Күрделі 5 есеп (әр қайсына 20 балмен бағаланады)

Бағалау критерийлері

1. Есеп қатесіз, дұрыс шешілген – 20 балл
2. Шешу жолы дұрыс, бірақ математикалық есептеулерінде қате бар – 15 балл
3. Шешу жолында 2 қатеден көп болмаған жағдайда – 10 балл

4. Берілгені дұрыс, бірақ шешу жолы қате болса – 5 балл
 5. Берілгені де қате, шешу жолыда қате болса – 0 балл
- 2-нұсқа: Орташа 10 есеп (әр қайсысы 10 балмен бағаланады)

Бағалау критерийлері

1. Есеп қатесіз, дұрыс шешілген – 10 балл
2. Шешу жолы дұрыс, бірақ математикалық есептеулерінде қате бар – 8 балл
3. Шешу жолында 2 қатеден көп болмаған жағдайда – 5 балл
4. Берілгені дұрыс, бірақ шешу жолы қате болса – 3 балл
5. Берілгені де қате, шешу жолыда қате болса – 0 балл

3-нұсқа: Қарапайым 5 және орташа 7 есеп (қарапайым 6 балмен, орташа 10 балмен бағаланады)

Бағалау критерийлері: қарапайым -6

1. Есеп қатесіз, дұрыс шешілген – 6 балл
2. Шешу жолы дұрыс, бірақ математикалық есептеулерінде қате бар – 5 балл
3. Шешу жолында 2 қатеден көп болмаған жағдайда – 4 балл
4. Берілгені дұрыс, бірақ шешу жолы қате болса – 2 балл
5. Берілгені де қате, шешу жолыда қате болса – 0 балл

Бағалау критерийлері: орташа -10

1. Есеп қатесіз, дұрыс шешілген – 10 балл
2. Шешу жолы дұрыс, бірақ математикалық есептеулерінде қате бар – 8 балл
3. Шешу жолында 2 қатеден көп болмаған жағдайда – 5 балл
4. Берілгені дұрыс, бірақ шешу жолы қате болса – 3 балл
5. Берілгені де қате, шешу жолыда қате болса – 0 балл

4.2.5. Кейстік тапсырмаларды орындау - нақты фактілерге негізделген немесе нақты жағдайға жақын жағдаяттарды сипаттауға бағытталған.

Кейстік тапсырмаларды орындауға қойылатын талаптар:

- Жағдайатты мұқият зерттеу, мәселелердің мәнін түсіну;
- Мүмкін болатын шешімдерді ұсынып, ең жақсысын тандау.

Бағалау критерийлері:

№	Критерийлері	Балл (%)
1	кейс шешімін табу	30
2	кейс шешімінің теориялық аспектілерін жақсы білу	40
3	материалдарға сілтеме жасай отырып дәлелдеу	30
		100

4.2.6. Аралас емтихан – құрылымы функционалдық сауаттылыққа бағытталған кейстік тапсырмалар (практикалық тапсырмалар), есептер және қарапайым жауапты ашық немесе тесттік сұрақтардан тұратын емтихан.

Тапсырмаларға қойылатын талаптар:

- Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын анықтауға бағытталған практикалық тапсырмалар болуы қажет.
- Тапсырмалар жиынтығы пән мазмұнының кем дегенде 80 пайызын қамтуы қажет.
- Тапсырмалар күрделі әрі мазмұнды, түсінікті, балдық бағалауға сай болуы қажет

Ұсынылатын нұсқалар:

Ұсынылатын нұсқа 1 (5 тапсырма, әр қайсысы 20 балмен бағаланады):

- 1) 3 практикалық тапсырма, 2 есеп
- 2) 2 практикалық тапсырма, 3 есеп
- 3) 4 практикалық тапсырма, 1 есеп

Ұсынылатын нұсқа 2 (10 тапсырма, әр қайсысы 10 балмен бағаланады):

- 1) 6 практикалық тапсырма, 4 есеп
- 2) 4 практикалық тапсырма, 6 есеп
- 3) 8 практикалық тапсырма, 2 есеп

Ұсынылатын нұсқа 3 (3 тапсырма, 10 тест сұрақтары (әр тапсырма – 20 балл, тест сұрақтары – 4 балл)):

- 1) 3 практикалық тапсырма, 10 тест сұрағы
- 2) 2 практикалық тапсырма, 1 есеп, 10 тест сұрағы
- 3) 1 практикалық тапсырма, 2 есеп, 10 тест сұрағы

Ұсынылатын нұсқа 4 (4 тапсырма, 5 тест сұрақтары (әр тапсырма – 20 балл, тест сұрақтары – 4 балл)):

- 4) 4 практикалық тапсырма, 5 тест сұрағы
- 5) 2 практикалық тапсырма, 2 есеп, 5 тест сұрағы
- 6) 1 практикалық тапсырма, 3 есеп, 5 тест сұрағы

Ескерту: Бағалау критерийлерін аралыс емтиханды құрастырушы пән ерекшеліктеріне және тапсырмалардың күрделілігіне қарай анықтайды.

4.3. Компьютерлік тестілеу бойынша бағалау критерийлері:

Компьютерлік тестілеу «COVID-19 коронавирустық инфекциялық пандемия кезінде Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтында емтиханды қашықтықтан өткізу туралы нұсқаулығында» келтірілген талаптарға сай жүргізіледі.